

devenirEJE.com

PACK INFOS CONCOURS

*Tout savoir de la sélection
à la formation d'Éducateur
de Jeunes Enfants*

BY PAULINE



Devenir éducateur de jeunes enfants
Vous accompagner vers un métier passionnant

Sommaire

Préface : Qui suis-je ?

I - 1 mind map pour comprendre comment s'organise la formation d'Educateur de Jeunes Enfantsp.1

II- 2 voies pour accéder à la sélection d'entrée en école d'Educateur de Jeunes Enfantsp.5

III- 3 façons d'obtenir le Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfantsp.11

IV - 4 astuces pour réussir son oral de sélection en école d'Educateur de Jeunes Enfantsp.12

V- 5 ressources accessibles avant d'entrer en formation d'Educateur de Jeunes Enfantsp.17

Et maintenant...p.29

Préface

Qui suis-je ?

Je m'appelle Pauline, je suis Educatrice de Jeunes Enfants et administratrice du blog devenirEJE.com.

J'ai choisi de créer ce blog car j'ai réalisé une chose : c'est SEULEMENT une fois en formation que l'on découvre **les différentes facettes du métier** ! Je suis moi-même rentrée en formation un peu naïve. C'est un métier peu connu et la découverte de TOUTES ces facettes peut en surprendre plus d'un !

Après 3 ans de formation, des dizaines de bouquins lus, des moments de doute, de joie, de nombreuses rencontres inspirantes, j'ai obtenu ce diplôme tant attendu !

J'ai ensuite travaillé puis j'ai choisi de poursuivre mes études en licence professionnelle Responsable de Structures Enfance, Petite Enfance. Je souhaitais me former davantage au management et à la gestion globale de crèche. C'est en réalisant un mémoire sur l'épuisement professionnel des équipes de terrain en crèche que j'ai réalisé à quel point ces métiers peuvent être idéalisés avant d'être exercés. **Malheureusement, les enfants en sont les premiers touchés ! Et pour moi, c'est le cœur de mon métier de veiller à leur bien-être.**

C'est donc pour cela que j'ai décidé de créer devenirEJE.com.

Sur devenirEJE.com, vous trouverez :

- des articles s'appuyant sur des situations de terrain pour **comprendre la formation et le métier d'EJE**
- des chroniques de **livres** qui m'aident au quotidien dans mon métier
- des **interviews** d'EJE travaillant dans différents établissements
- des **outils** clés pour vous aider avant, pendant et après la formation

Enfin, ce blog est également un lieu où l'on communique. C'est les échanges qui permettent de se construire professionnellement. Je compte sur vous pour **commenter ces articles, les partager, exprimer vos avis**, réflexions et expériences pour nous permettent à tous de réfléchir sur ce beau métier.

Quel est le but de cet ebook ?

Sur le [blog](#), la [page Facebook](#) ou la [chaîne YouTube](#), vous pouvez découvrir le métier d'EJE et mieux le comprendre.

En revanche, pour rentrer en formation, **vous devez réussir la sélection d'entrée**. Le but de cet ebook est de vous donner 5 outils indispensables pour être sélectionné !

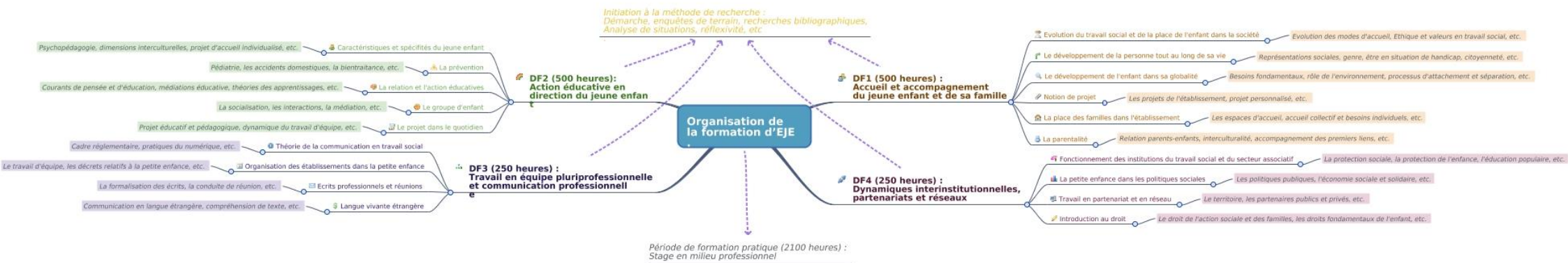
Bonne lecture !

1 mind map de la formation d'Educateur de Jeunes Enfants

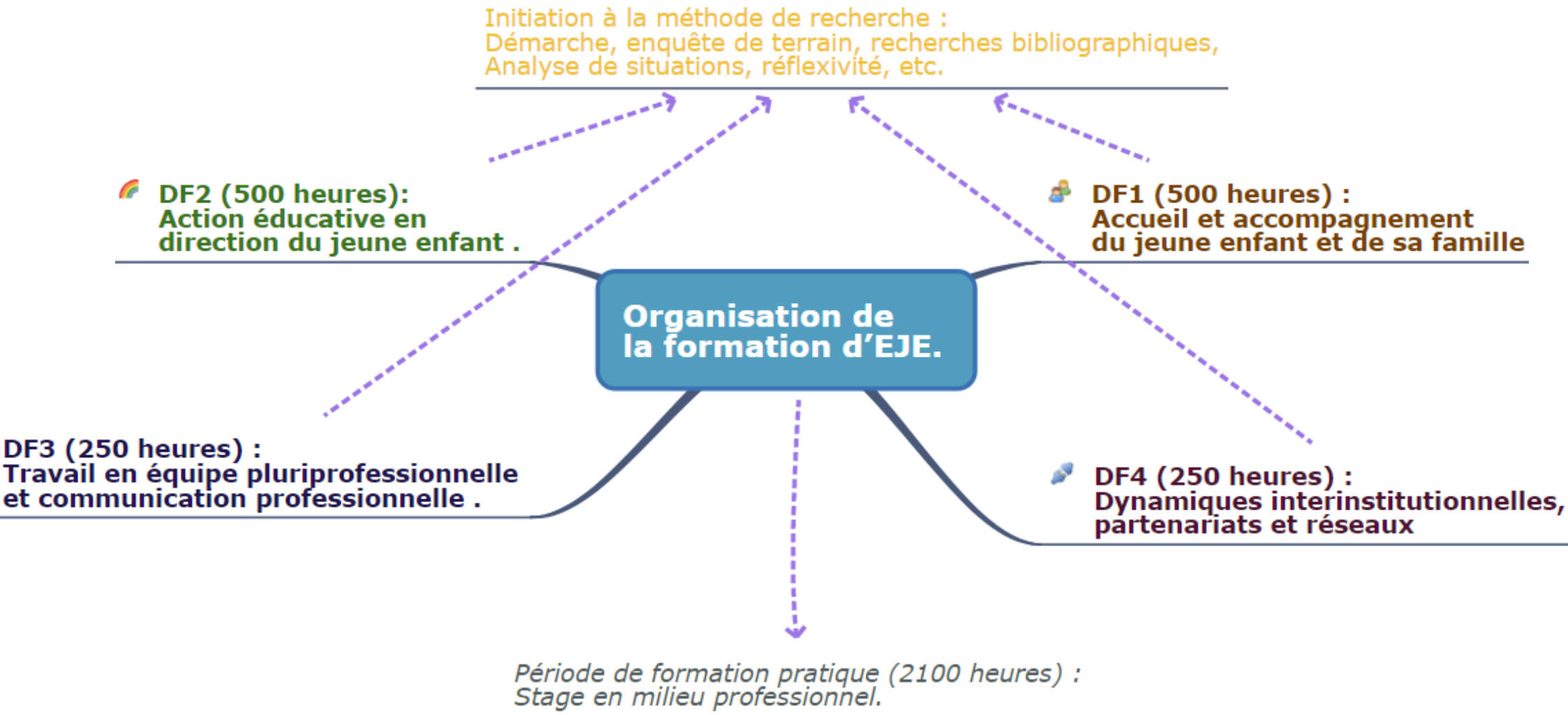
1 mind map pour comprendre comment s'organise la formation d'Educateur de Jeunes Enfants

Voici la mind map complète.

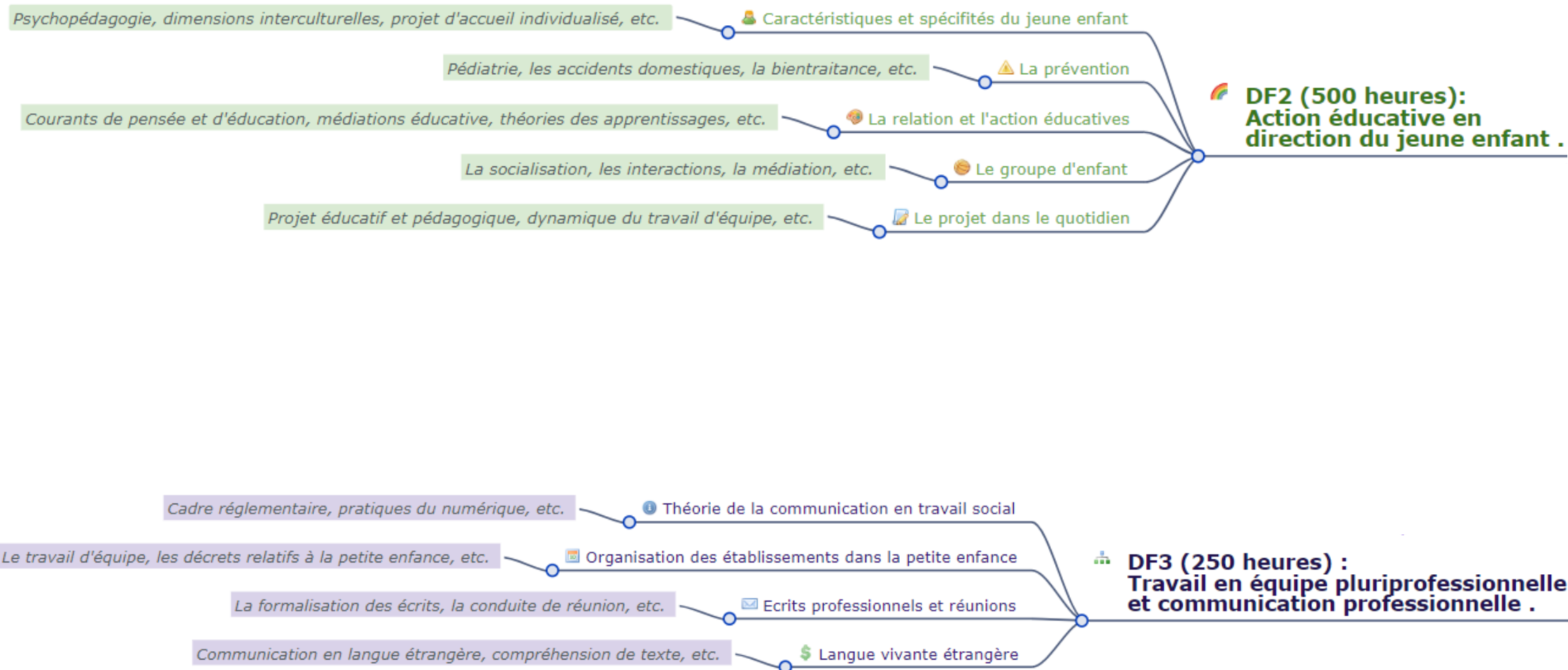
Pour plus de lisibilité, vous la trouverez décomposée sur les pages suivantes.



1 mind map de la formation d'Educateur de Jeunes Enfants



1 mind map de la formation d'Educateur de Jeunes Enfants

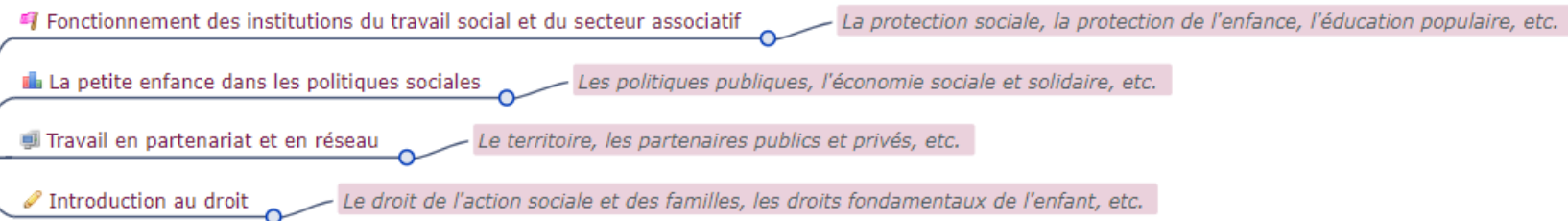


1 mind map de la formation d'Educateur de Jeunes Enfants

DF1 (500 heures) : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille



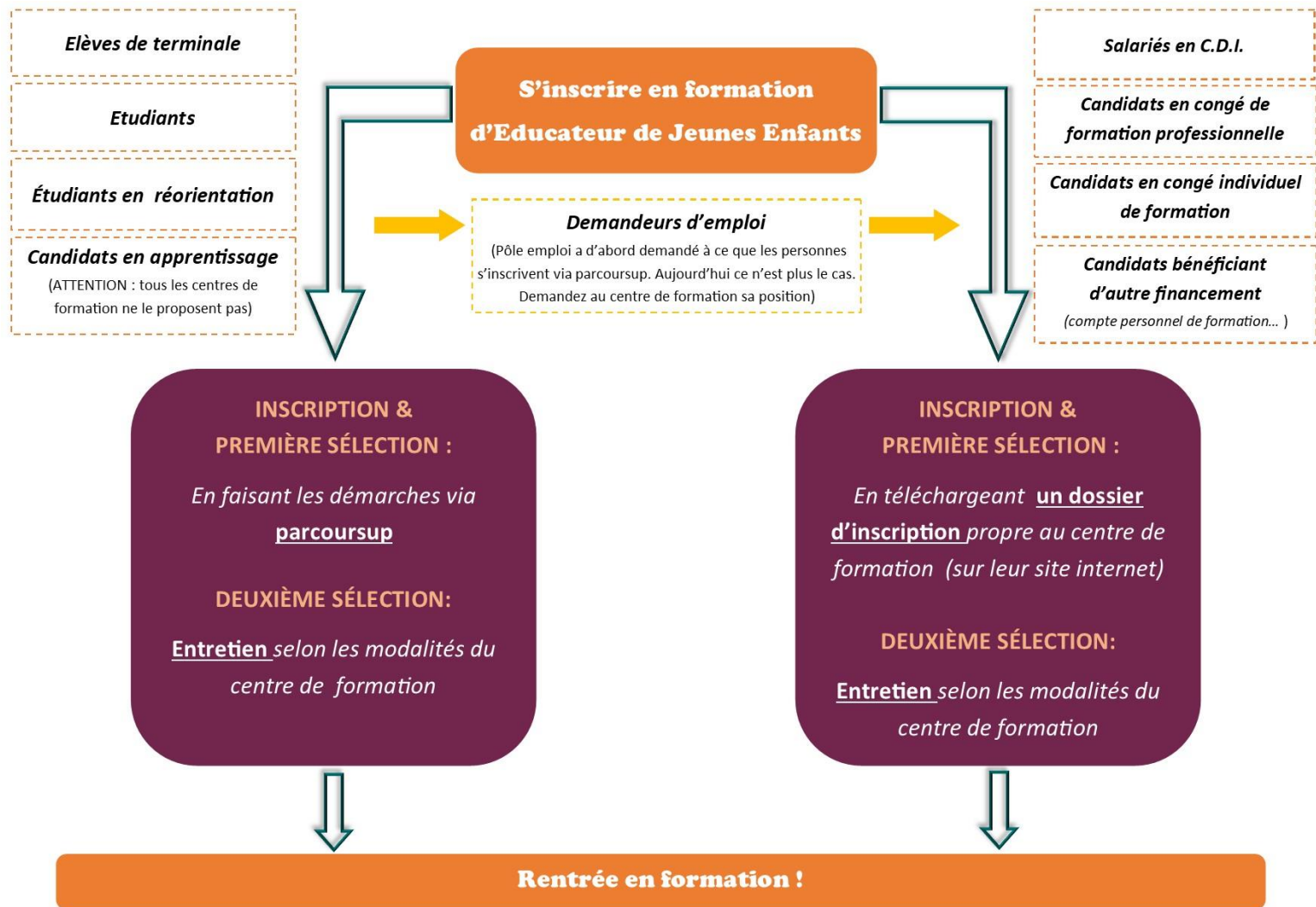
DF4 (250 heures) : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux



2 voies pour accéder à la sélection

2 voies pour accéder à la sélection d'entrée en école d'Educateur de Jeunes Enfants

1. Dans quelle situation êtes-vous ?



2 voies pour accéder à la sélection

2. Parcoursup, qu'est-ce que c'est ?

Cette plateforme s'adresse **aux lycéens, étudiants et apprentis** souhaitant s'inscrire en première année de l'enseignement supérieur.

Grâce au **moteur de recherche des formations**, vous allez pouvoir sélectionner jusqu'à 10 vœux ou vœux multiples dans les lieux de votre choix.

a) Parcoursup permet de :

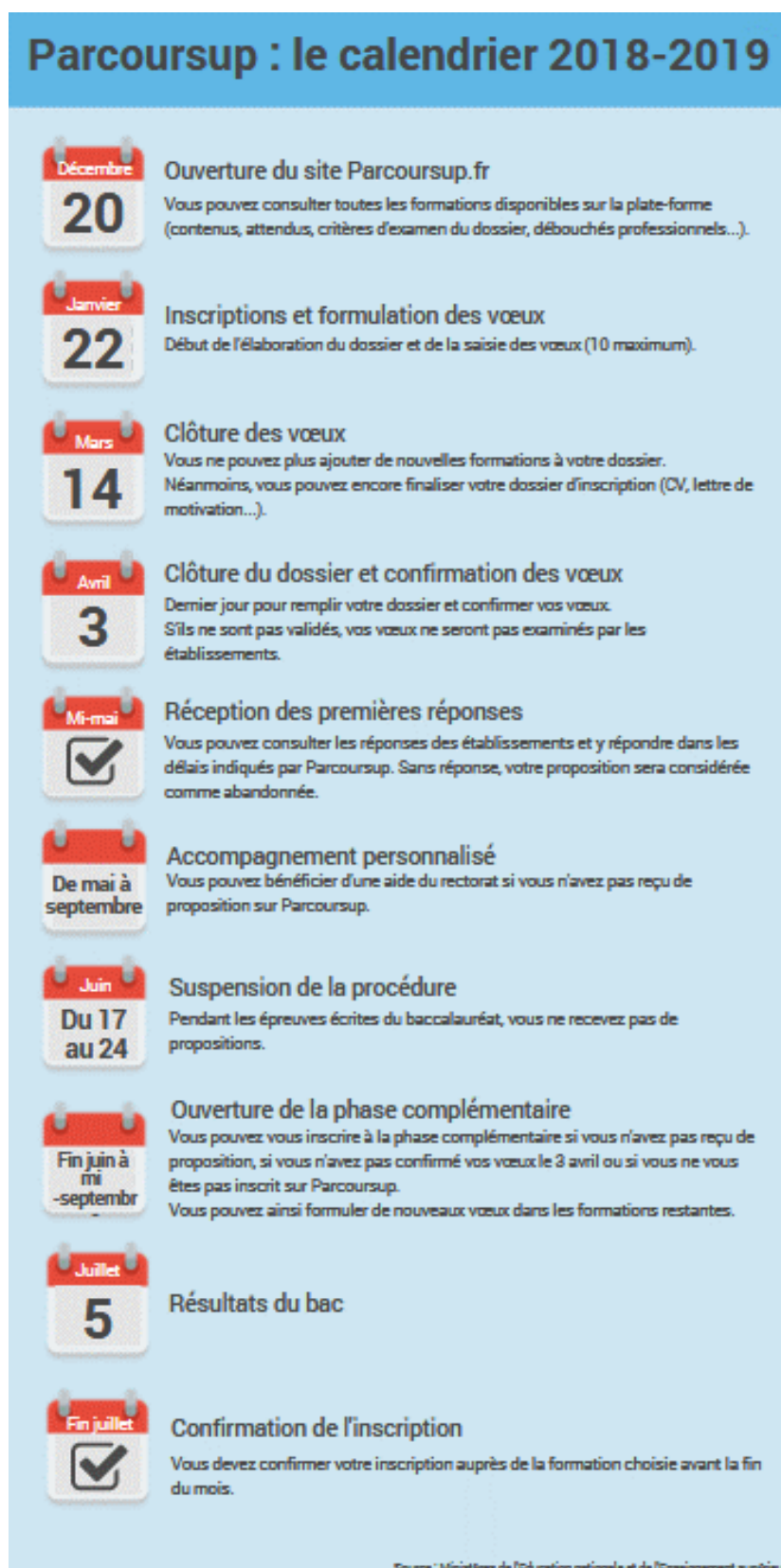
- Créer son **dossier** de préinscription
- **Trouver des informations** sur les différentes formations de l'enseignement supérieur : *à chaque fois que vous sélectionnez une formation, ses caractéristiques s'affichent, notamment les connaissances et compétences attendues, la capacité d'accueil, les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers*
- **Saisir ses vœux de poursuite d'études** sans les classer et compléter son dossier avec les éléments demandés par les formations que vous avez choisies
- **Confirmer ses vœux** pour qu'ils puissent être examinés par les formations choisies
- **Recevoir des propositions d'admission** des formations et y répondre dans les délais indiqués

b) Pour vous inscrire, vous devez vous munir de :

- Une **adresse électronique** valide
- Votre **Identifiant National élève (INE)**
- Si vous souhaitez effectuer une **simulation d'attribution de bourse** de l'enseignement supérieur sur critères sociaux : vous avez besoin du dernier avis d'imposition de vos parents ou tuteurs.

2 voies pour accéder à la sélection

c) En dates clés, parcoursup c'est :



2 voies pour accéder à la sélection

3. S'inscrire en Etablissement de Formation en Travail Social (EFTS)a) La recherche de formations

Pour **rechercher et sélectionner** les formations qui vous intéressent, vous devez utiliser **le moteur de recherche des formations** sur Parcoursup en y indiquant vos critères de recherche (*type de formation, localisation, etc.*)

RECHERCHE DE FORMATIONS

Recherche par critères

Formation

Par type de formation :

Formations diplômantes du secteur sanitaire et social (dont IFSI et EFTS) ▼

Par spécialité :

D.E Educateur de Jeunes Enfants ▼

Par type d'établissement :

Indifférent ▼

Lieu

Par région :

Indifférent ▼

Par académie :

Indifférent ▼

Par département :

Indifférent ▼

Par ville :

Indifférent ▼

Critères spécifiques (facultatifs)

☐ Formations en apprentissage ?
 ☐ Formations pour sportif de haut niveau ?
 ☐ Formations pour artiste confirmé ?
 ☐ Avec enseignement à distance uniquement

Lancer la recherche

Pour chaque établissement, **vous trouverez des informations** intéressantes *tel que les documents nécessaires à la constitution du dossier parcoursup, les modalités de l'oral, les frais demandés, etc.*

Par exemple :

Formation	Caractéristiques	Examen du dossier	Réussite / Débouchés	Contexte et chiffres	Frais	Coordonnées
Critères généraux d'appréciation des dossiers						
La commission d'examen des dossiers de candidatures étudiera les dossiers à partir des éléments suivants :						
- notes au bac (oral et écrit) de français et/ou notes des études supérieures - bulletins scolaires - avis du conseil de classe - projet de formation motivé - Parcours et expériences, pour plus de précisions merci de consulter le règlement d'admission sur le site internet de polaris formation						

2 voies pour accéder à la sélection

Formation	Caractéristiques	Examen du dossier	Réussite / Débouchés	Contexte et chiffres	Frais	Coordonnées
Frais						
Contribution Vie Etudiante et de Campus : 90 euros (montant pour 2018-2019)						
Plus d'informations sur la CVEC : https://cvec.etudiant.gouv.fr/						
Cette formation donne accès, sous conditions, à une bourse du Conseil régional du lieu de la formation.						
Frais de dossier :		160 EUR				
Frais de dossier pour les étudiants boursiers		160 EUR				
Frais de scolarité par année :		668 € (droits inscription 278€ + frais scolarité 390€)				
Frais de scolarité par année pour les étudiants boursiers :		668 € (droits inscription 278€ + frais scolarité 390€)				

Epreuves/Entretiens
L'épreuve orale consiste en un entretien d'une durée de 30 mn environ avec un jury composé d'un formateur et d'un professionnel.
Après une préparation de 10 mn sur une question de société proposée aux candidats juste avant l'entretien, l'épreuve orale est organisée en deux temps :
- 10 mn de présentation au jury du sujet de société,
- 20 mn d'échanges sur les motivations et le projet professionnel du candidat au regard des attendus
Pour plus de précisions concernant la notation de l'épreuve et le classement merci de consulter le règlement d'admission sur le site internet de polaris formation.
Epreuves orales / Entretien
Les épreuves orales ou l'entretien auront lieu : du 11/04 au 13/04 et du 25/04 au 04/05/2019
Si vous êtes sélectionné pour ces épreuves ou cet entretien, vous devrez vous reconnecter sur Parcoursup entre le 5/04 et le 10/04/2019 afin de prendre rendez-vous. Un email vous sera envoyé pour vous en avertir.

b) Le projet de formation motivé

Parcoursup ne demande **pas de hiérarchiser** ses vœux.

Le but est de vous laisser **choisir les formations qui vous intéressent** vraiment.

Pour chaque vœu, vous devez donc expliquer, en quelques lignes, **ce qui vous motive** pour cette formation, les démarches faites pour la connaître, etc.

Le but est de réfléchir à ce qui vous intéresse dans les formations choisies.

Ce projet de formation motivé est un élément **communiqué aux centres de formations**. Ils peuvent l'utiliser pour apprécier votre motivation, en plus des autres éléments fournis dans le dossier.

2 voies pour accéder à la sélection

Mais ce projet de formation est **différent d'une lettre de motivation.**

Pour commencer, il est **court** (1500 caractères seulement).

Vous devez parler de **comment vous vous projetez dans l'avenir** d'une manière globale, montrer où cette formation vous mènera, etc. Vous pouvez **valoriser vos expériences** en milieu social ou médico-social, **aborder les différents vœux formulés** et le lien entre eux, etc.

c) La formulation des vœux

En EFTS, pour demander un diplôme d'Etat, vous formulez **un vœu multiple** et pouvez choisir autant d'établissement que vous le souhaitez.

Le nombre de sous-vœux n'est pas limité.

Une **commission d'examen** instituée au sein de chaque établissement examine, pour chaque formation, **l'ensemble des vœux formulés**.

A l'issue de cette procédure, un classement des candidats est prononcé.

3 façons d'obtenir le Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants

Le Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants (DEEJE) peut être obtenu via différents cursus de formation. J'ai interviewé 3 personnes ayant choisi d'obtenir le DEEJE de différentes façons.

Pour voir les vidéos, cliquez sur les liens hypertextes ou copier-coller le lien écrit sous chaque titre.

Pour être prévenu lors de la publication de nouvelle vidéo, **abonnez-vous à la chaîne** en [cliquant ici](#) puis sur le bouton « **s'abonner** »!



[#Episode1 La Formation En Voie Directe devenirEJE.com](#)

<https://youtu.be/V7m0sdVcaVc>

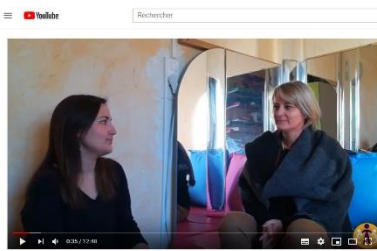
Dans cette vidéo, je partage le témoignage d'Emma, une EJE ayant réalisé sa formation en voie directe. Elle nous raconte comment l'idée de ce métier lui est venue, comment elle s'est préparée au concours de sélection et son vécu de la formation.



[#Episode2 La formation en apprentissage devenirEJE.com](#)

<https://youtu.be/PzDYIpxvMcl>

Dans cette vidéo, je partage le témoignage de Florine, une étudiante EJE réalisant sa formation en apprentissage. Elle nous raconte comment l'idée de ce métier lui est venue, comment elle a recherché son employeur et son vécu de la formation.



[#Episode3 La formation par la Validation des Acquis de l'Expérience \(VAE\) devenirEJE.com](#)

<https://youtu.be/y-uat-4vRVk>

Dans cette vidéo, je partage le témoignage de Muriel, une future EJE réalisant une démarche de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE). Elle nous raconte comment l'idée de ce métier lui est venue, comment elle s'est lancée dans la démarche de VAE et son vécu.

Bon visionnage !

4 astuces pour réussir son oral de sélection en école d'Educateur de Jeunes Enfants

Avant de rentrer en formation d'EJE, j'ai moi-même passé cet oral de sélection. À ce moment, je ne savais pas vraiment comment me préparer et ce qui allait m'être vraiment demandé. J'ai préparé l'oral avec les quelques informations que j'avais.

Puis, une fois en formation, en parlant avec mes collègues de promotion et mes formateurs, j'ai compris que **ce n'est vraiment pas par hasard que l'on est sélectionné !**

De nombreuses personnes m'ont demandé comment s'entraîner avant l'oral. J'ai dégagé ces 4 astuces de mes échanges avec des EJE, des jurys de sélection et professionnels de terrain. Ce document s'appuie sur les questions posées le plus régulièrement par les jurys de sélection.

Je ne vais pas vous donner de solutions miracles mais mon but est de vous aiguiller vers des pistes à réfléchir avant le jour de l'oral.

1. Connaître les spécificités du métier d'EJE et ce qui vous plaît dedans

Les jurys disent qu'ils entendent souvent les candidats justifier leur choix de carrière en disant « j'aime les enfants » ou « je veux travailler avec des enfants ».

Ces réponses ne sont pas complètement fausses ... bien sûr que si vous détestez les enfants, ce métier n'est pas vraiment pour vous. Mais c'est absolument insuffisant comme justification !

OK, l'accompagnement des enfants, peut vous avoir attiré au premier abord.

Mais comment vous répondez à ce genre de questions ensuite ? :

« Pourquoi n'avez-vous pas choisi la formation d'auxiliaire de puériculture ? »

« Pourquoi vous ne souhaitez pas être animateur en accueil de loisir ? »

« Moi j'aime mes enfants mais parfois, je n'aime vraiment pas ceux que j'accompagne ... vous pensez aimer tous les enfants ? »

Il est important que vous puissiez justifier ce qui vous intéresse particulièrement dans le métier d'EJE.

4 astuces pour réussir son oral

C'est vrai que, personnellement, c'est une intuition qui m'a amené vers ce métier. Mais rien n'est dû au hasard. Certes je cherchais plus d'informations sur les métiers de la petite enfance... Mais pourquoi ai-je choisi EJE et pas un autre au final ?

C'est en cherchant que j'ai pu déterminer les aspects qui m'intéressaient dans ce métier particulièrement et qui n'étaient pas présents dans les autres formations (*comme les missions, les possibilités d'évolutions, les connaissances acquises en formation, les lieux d'exercices, etc.*)

Pour vous aider à connaître ce métier et ses aspects, vous trouverez sur devenirEJE.com des articles et des témoignages de professionnels de terrain.

Pour vous imprégner du « jargon professionnel », je vous conseille de lire les articles de la catégories [« Par où commencer ? »](#).

Vous aurez également des éléments dans les autres documents de ce pack gratuit. La MindMap « Organisation de la formation d'EJE » vous aide aussi à comprendre ce qui se cache derrière les intitulés de domaines de formation par exemple.

2. Faire le lien entre votre parcours et votre projet professionnel

Si vous êtes face au jury de l'oral de sélection, c'est pour une bonne raison : vous souhaitez devenir éducateur de jeunes enfants !

Seulement, il va falloir défendre ce qui vous a motivé à passer ce concours ...

Pour cela, vous allez devoir défendre ce qui vous motive dans ce métier :

Qu'est-ce qui VOUS donne envie de devenir EJE ?

Qu'est-ce qui VOUS a donné envie de faire ce métier ?

Cela peut être une rencontre, des expériences, une situation, etc.

Et suite à cela, vous avez orienté votre parcours d'une certaine façon.

Le jury va chercher à voir la cohérence entre votre parcours et votre volonté à devenir EJE. C'est en justifiant le parcours déjà vécu que le jury pourra voir vos motivations.

Par exemple, qu'avez-vous fait cette année en attendant de passer le concours ?

Certains auront choisi une année universitaire (*psychologie, sociologie, science de l'éducation, etc.*), d'autres auront travaillé (*en crèche, en accueil de loisir, en séjour adapté, etc.*), d'autres auront été bénévoles dans une association, etc...

Qu'est-ce que cela vous a apporté par rapport à la volonté de devenir EJE ?

S'il y a un élément important à retenir : Faire du lien !

4 astuces pour réussir son oral

Certains jurys peuvent sembler vouloir vous déstabiliser.

Cela arrive, bien sûr, mais de nombreux jurys sont des personnes bienveillantes questionnant la cohérence de votre parcours.

Ne vous laissez pas déstabiliser par une question comme « *Si vous ratez ce concours, que faites-vous ?* ».

Il n'y a jamais de bonnes ou de mauvaises réponses, seulement des possibilités très variées. Dans tous les cas, si elles sont bien justifiées dans leur contexte, elles seront justes !

3. Mettre en valeur vos expériences... même négatives !

Je vois dans cette astuce une légère différence par rapport à l'astuce précédente.

Lorsque l'on fait du lien entre nos expériences vécues et notre projet professionnel, on oublie facilement d'aborder certaines expériences qui appartiennent aux mauvais souvenirs (moi la première !) : *un concours de sélection raté, un job d'été décevant, un stage où l'on ne s'est pas senti à l'aise, etc.*

C'est toujours plus facile de cacher ces expériences ... mais si vous avez pris assez de recul dessus, elles peuvent être un vrai atout !

A une seule condition...

Que vous ayez compris pourquoi cette expérience a été négative, ce que vous pourriez changer pour qu'elle se passe mieux, ce sur quoi vous avez progressé depuis, ce que cela vous a apporté de positif, comment vous avez rebondi, etc.

Bref les solutions qui montrent que, si cette situation se reproduit aujourd'hui, elle serait positive !

Vous devez avoir cheminé.

Si vous pouvez le justifier, le jury saura que vous avez déjà une compétence indispensable au métier : pouvoir prendre du recul sur une situation, se remettre en question et rechercher des solutions.

C'est aussi un vrai plus pour la formation, alors n'hésitez plus !

4. Défendre son opinion tout en étant ouvert aux suggestions

Le jury va chercher à voir votre capacité de réflexion et comment vous vous positionnez sur des situations.

4 astuces pour réussir son oral

Ne vous inquiétez pas, encore une fois il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Vous pouvez prendre quelques secondes de réflexion pour organiser vos idées.

Vous pouvez ne pas avoir de réponses toutes blanches ou toutes noires.

Mais vous devez dire, honnêtement, ce à quoi vous penser.

Vous devez argumenter votre point de vue, justifier votre réflexion et, si vous le pouvez, faire du lien avec des exemples pratiques ou théoriques que vous connaissez.

Ensuite, si le jury vous déstabilise avec un argument contraire, ne vous dites pas « j'ai tout faux, c'est fini j'ai échoué ». Il cherche à savoir comment vous allez réagir.

Vous avez le droit de ne pas tout savoir. *(D'ailleurs, vous souhaitez rentrer en formation pour en apprendre plus non ?)*

Selon vous, ce que vous dit le jury est intéressant et vous n'y aviez pas pensé, ou au contraire, c'est un argument sans valeur pour vous déstabiliser ?

Soyez honnête.

Si c'est un nouvel argument auquel vous n'aviez pas pensé mais qui vous semble vraiment pertinent, plein de bon sens, vous pouvez dire « je n'avais pas vu la situation de ce point de vue-là. Je vais y réfléchir autrement dorénavant ».

Cela montre que vous êtes curieux d'apprendre de nouvelles choses, ce qui est indispensable lorsque l'on commence une formation.

Et, vous pouvez même argumenter et justifier avec des exemples cet argument auquel vous n'aviez pas pensé pour montrer qu'il est percutant, que vous pouvez vous remettre en question et entendre l'avis des autres *(plutôt utile pour travailler en équipe non ? C'est peut-être ce que le jury cherche à voir...)*.

Par contre, si cet argument vous semble complètement inadapté, disproportionné, déplacé, et ne vous correspond pas, défendez votre avis.

Expliquer pourquoi vous n'êtes pas d'accord, ou du moins pas entièrement.

Demandez éventuellement plus d'informations pour mieux comprendre l'avis du jury.

Soit le jury attend que vous expliquiez un avis contraire, soit vos propos ne sont pas adaptés et vous avez besoin de cheminer encore avant d'entrer en formation (mais ne vous inquiétez pas, si vous avez déjà réfléchi à votre pratique dans vos expériences, cela a peu de chance d'arriver).

4 astuces pour réussir son oral

Bien sûr, cet argumentaire reste respectueux et bienveillant !

Ce qu'il faut absolument retenir :

- Vous devez connaître le métier et ce qui vous motive à rentrer dans cette formation
- Vous devez pouvoir parler de VOUS, votre parcours, votre projet professionnel, où vous souhaitez vous perfectionner, votre projet de formation, etc.
- Savoir tirer le meilleur de TOUTES vos expériences passées
- Pouvoir argumenter, justifier vos choix et votre avis
- Savoir se remettre en question, accepter de ne pas tout savoir et l'utiliser comme un atout
- Être soi-même, honnête, respectueux et bienveillant dans son discours

Bref : montrez simplement pourquoi votre place est bien ici !

5 ressources accessibles avant d'entrer en formation d'Educateur de Jeunes Enfants

Nombreuses sont les personnes qui vous diront : « *En école d'EJE, tu lis et tu apprends beaucoup de théories, je te conseille de commencer maintenant !* »

Alors, avant même de passer votre concours, vous lisez Winnicott, Bowlby, Freud, Lacan... mais vous ne comprenez rien ... et ça vous énerve ...

Résultat : vous vous sentez en échec avant même d'avoir commencé !

ARRÊTEZ TOUT !

Il faut reprendre les choses dans l'ordre !

D'abord, sachez que ces auteurs sont certes intéressants, mais avec des réflexions très poussées, issues d'un certain contexte, et souvent contestées ...

En formation, lorsque vous aurez besoin d'éléments précis, oui vous pourrez les lire ! (et encore, je partagerai avec vous quelques hacks pour s'approprier ces théories et comprendre ces lectures avec beaucoup moins d'efforts 😊)

Ce qui est important, c'est de commencer par la base !

Après tout, on apprend à marcher avant de courir, non ?

Vous devez adapter vos premières acquisitions théoriques en fonction de votre maturité professionnelle. En fonction de vos connaissances et de vos expériences, votre cheminement professionnel aura plus ou moins commencé.

Personnellement, lorsque je suis rentrée en formation, je ne connaissais quasiment pas le fonctionnement d'une crèche. Je ne savais même pas dans quel ordre un enfant acquière les différentes postures et comment l'adulte peut l'accompagner. (Un enfant peut apprendre à marcher tout seul, vraiment ?)

Avant de comprendre comment Marie Ainsworth identifie les 4 types d'attachements, il est plus utile de comprendre quels sont les besoins d'un enfant et quel est le rôle des adultes qui l'entoure, non ?

Ensuite, la première chose que les personnes conseillent sont des livres à lire.

Alors pour les passionnés de lecture, c'est quelque chose qui peut sembler facile.

Et encore, je suis une passionnée mais je n'ai pas compté le nombre de fois :

où mon cerveau s'est déconcentré pour penser à des milliards de chose ...

où je m'en suis rendue compte car j'avais lu 3 fois la même phrase...

où j'étais incapable de dire de quoi parlait la page que je venais de lire...

etc.

Bref, lire c'est bien, mais lire efficacement c'est mieux.

Car accumuler une liste de livre lu et être incapable d'en utiliser les conseils, ça n'apporte rien !

Et puis est-ce qu'on vous a parlé de tous les autres supports possibles pour se former ?

Alors dans ce document, je vous partage 5 ressources qui peuvent vous aider à avoir des premières bases théoriques.

Elles sont basiques, en lien avec le métier d'EJE, adaptées à ceux qui ont du mal à lire des livres ou qui n'ont pas le temps pour se former.

Alors commençons !

1. Un livre pour comprendre les bases du développement global de l'enfant :



L'avantage mais aussi l'inconvénient de ce livre, à mon goût, c'est que tout est expliqué mais brièvement.

Dans les différents chapitres, l'auteur aborde :

- **L'enfant comme être de relation** : *ses besoins fondamentaux d'être humain, son besoin de relation aux autres, comment cela se traduit dans les moments quotidiens, etc.*
- **L'enfant comme être d'expérimentation** : *le développement de la motricité, les expériences qu'il vit, la place de l'adulte, etc.*
- **L'enfant comme être social** : *le fonctionnement des processus d'attachement et de séparation aux adultes, l'accueil en collectivité, la communication par le langage et le corps, la prise de conscience de l'individualité, etc.*

Le vocabulaire utilisé est simple, précis et sans superflus.

Elle parle de théories importantes étudiées en formation d'EJE. Les théoriciens sont simplement cités, sans entrer dans les détails de leurs idées. Les thèmes sont illustrés de situations concrètes et d'images.

Ce livre n'est pas une histoire.

On peut choisir de lire simplement un chapitre ou revenir sur une idée. Vous pouvez vous y référer rapidement si vous vous posez une question.

Il est une bonne base de travail et de réflexion à mon goût.

Les idées sont assez déterminées... C'est un bien et un mal à la fois...

5 ressources accessibles

En commençant, j'ai eu besoin de me baser sur des idées fermes et déjà construites. Après des mois de formations, d'échanges, d'expériences, j'ai pu remettre certaines de mes lectures en question.

Mais j'ai débuté par là. Donc je pense qu'il est encore adapté lorsque l'on commence à se former. Ensuite il faut aller chercher plus loin dans ces idées et se faire son propre avis 😊

Un autre point positif :

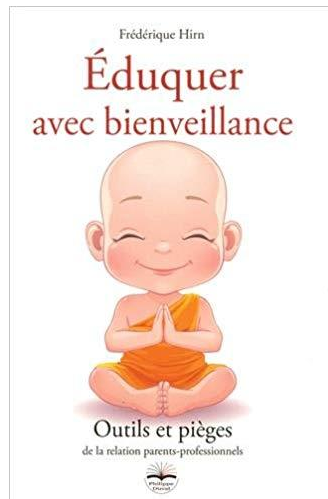
Il est vraiment bon marché. Vous pouvez même le trouver d'occasion pour encore moins cher !

Voici un lien où vous pourrez trouver le résumé, le sommaire non détaillé et des avis de lecteurs :

[Porter le bébé vers son autonomie](#) ¹

¹ Ps : ce lien est un lien affilié. En passant par ici, cela ne change strictement rien pour vous ! Pour moi, un petit pourcentage m'est reversé et me permet de continuer à vous aider, à passer du temps à chercher des informations et vous les partager sur le blog. Alors si vous souhaitez me soutenir, vous savez comment vous pouvez le faire =)

2. Un livre accessible et idéal pour comprendre la relation parent-enfant – établissement d'accueil :



Ce livre est une bible sur ce thème !

Il m'a énormément aidé pour écrire mes dossiers en formation et principalement mon mémoire.

Vous trouverez dedans :

- Pourquoi **développer une relation** avec les parents dans l'intérêt de l'enfant ?
- Comment travailler une relation de **qualité** avec eux ?
- Quels sont les **pièges** à éviter ?
- Quelles **postures** adopter pour accompagner ?
- Quels **outils** avons-nous ?

L'auteur se positionne dans le cas d'accueil de famille en crèche.

Vous trouverez de nombreuses réflexions en lien avec l'accueil des tous petits en crèche. Cependant, tous les éléments abordés sont facilement transposables à d'autres établissements. Si vous avez déjà eu une expérience de terrain où vous accueillez des enfants et leur famille, ce livre vous parlera.

Vous trouverez quelques liens avec des théoriciens mais principalement des exemples !

C'est ce qui rend sa lecture facile. Les idées sont enrichies d'exemples et de situations concrètes, courantes, qui font facilement échos à des situations vécues.

Je trouve qu'il y a peu de livre dans cette thématique.

Alors je peux bien sûr me tromper. Mais de mes lectures, je trouve que ce livre est le plus facile à lire et rassemblant un maximum d'idées dans cette thématique.

5 ressources accessibles

Je le conseille à quiconque souhaitant se former sur « l'accompagnement à la parentalité » car il remet en questions nos pratiques et nos idées qui semblent acquises et inébranlables.

Un dernier point positif :

Il est aussi très bon marché. Il est court mais aborde de nombreuses idées. C'est le combo gagnant !

Voici un lien où vous pourrez trouver le résumé et des avis de lecteurs :

[Éduquer avec bienveillance: Pièges et outils de la relation parents-professionnels](#) ²

² Ps : ce lien est, comme le précédent, un lien affilié. Je vous le rappelle : en passant par ici, cela ne change strictement rien pour vous ! Mais cela m'aide vraiment ☺

3. Un article pour comprendre comment s'organise une réflexion d'équipe pour améliorer sa pratique quotidienne :

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation/direction-de-creche-savoir-manager-savoir-organiser/temoignage-tout-changement-passe-par-une-reflexion-dequipe>

Voici l'introduction :

Témoignage : tout changement passe par une réflexion d'équipe

Florence Bouillet, aujourd'hui responsable pédagogique de maplaceenrèche, a dirigé pendant des années des EAJE. Elle témoigne aujourd'hui de la difficulté de faire évoluer les pratiques. La routine s'installe tellement facilement qu'on peut perdre de vue ce pourquoi elle avait été mise en place au départ. Pour illustrer son propos, elle prend l'exemple de la fameuse adaptation. Et explique comment grâce à une réflexion d'équipe, elle a pu transformer cette étape : d'une pratique très standardisée, elle est devenue une familiarisation à la carte selon le choix des familles.

Avant d'entrer en formation, je voulais comprendre comment le domaine de formation sur la communication professionnelle est présent dans le quotidien de l'EJE.

J'ai cherché des livres mais ... sans réel succès.

Oui j'en ai trouvé mais c'était surtout de la théorie sur la dynamique des groupes, la conduite de réunion, le leadership, etc.

Bref, pas grand-chose de parlant, surtout quand on découvre juste le métier.

Avec le temps, les expériences, les dossiers à écrire, les cours, c'est devenu plus clair.

Mais pour les débutants, je vous conseille cet article ! Pourquoi ?

- 1 . C'est un exemple concret, courant, que vous croiserez de près ou de loin dans votre carrière.
2. Le point de départ est la recherche d'un accueil de qualité pour les familles : ça, c'est le cœur du métier donc ça parle !
3. Une action seule ne mène à rien : le projet de départ est porté par un « pilote » mais les idées, la réflexion, les solutions trouvées, etc. viennent de toute l'équipe.
4. On voit que les changements demandent du temps et de l'organisation mais, avec le temps, les bénéfices sont visibles pour tous.

Surtout, cet article montre un des problèmes récurrents de la petite enfance : la routine.

Les enfants en ont besoin : le changement les inquiète, les rituels les rassurent.

Mais pour les adultes, c'est plus compliqué à vivre...

Dans le rythme soutenu de tous les jours, remettre en question ses actes quotidiens n'est pas chose facile (cet article le dit).

Mais au final, l'intérêt de tous y est.

Bref : C'est pour moi un exemple du travail de l'EJE, où il doit lier à la fois ses connaissances en lien avec les besoins de l'enfant, l'accompagnement des familles et le travail en équipe.

4. [Un article pour comprendre comment interviennent les politiques publiques, les partenariats, les financements dans un projet à destination des enfants et des familles :](https://lesprosdela petiteenfance.fr/initiatives/handicap/lassociation-mireille-bonnet-tres-active-dans-linclusion-de-tous-les-enfants)

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/initiatives/handicap/lassociation-mireille-bonnet-tres-active-dans-linclusion-de-tous-les-enfants>

Voici l'introduction :

L'Association Mireille Bonnet, très active dans l'inclusion de tous les enfants

Depuis 1988, l'association Mireille Bonnet à Perpignan favorise l'accueil et l'inclusion des jeunes enfants en situation de handicap et leur famille. Au sein des crèches dont elle a la gestion, mais également via des formations, l'accompagnement d'autres structures qui souhaitent s'inscrire dans cette démarche, et en développant des liens avec l'école maternelle. Mixité, accompagnement à la parentalité... Zoom sur un projet exemplaire !

Comme le domaine sur la communication, celui sur les partenariats n'est pas toujours évident à comprendre.

Les livres sur ce sujet parlent des politiques publiques, l'organisation de l'état, les financements, parfois de l'intérêt du partenariat dans le travail social...

J'ai eu du mal à trouver le livre qui parle du partenariat par rapport à mon travail quotidien. Finalement, rien ne vaut un exemple ou une expérience pour mieux comprendre comment ça se passe.

Pourquoi je vous conseille cet article ?

1. Le sujet abordé est un sujet d'actualité : l'inclusion et la mixité pour des enfants en situation de handicap.
2. Le rôle de l'EJE en tant que travailleur social prend tout son sens : accompagner vers des solutions adaptées, des enfants et des familles faisant face à des difficultés.
3. Les aspects du partenariat, des financements et de l'impact sur le territoire sont clairement compréhensibles dans ce projet.

Bref : cet article montre comment l'EJE peut lier à la fois ses connaissances sur le développement de l'enfant, l'accompagnement à la parentalité, le travail en équipe pluriprofessionnelle et la démarche partenariale.

5. Une vidéo pour comprendre comment nous, éducateurs au sens large, nous influençons le développement du cerveau de l'enfant

<https://www.youtube.com/watch?v=8Hia3KRUww&t=1s>



Un autre format indispensable pour se former : la vidéo !

A l'ère du numérique, YouTube donne accès gratuitement à des centaines d'heures de formation.

Il n'a jamais été aussi facile d'accéder à des connaissances...

Encore faut-il savoir où chercher et comment se les approprier.

Un conseil : N'hésitez pas à prendre des notes pendant le visionnage.

Cette vidéo est relativement courte (13 minutes) ...

Mais à la fin, comme moi la première fois, bon nombre d'entre vous se diront « Waouh c'est génial ce qu'elle dit ! » mais seront incapables de le répéter ou le transmettre.

Pour moi, chaque adulte entourant l'enfant est un éducateur.

A partir du moment où l'on apporte quelque chose à l'enfant, régulièrement, on intervient dans son éducation.

Donc dans ce cas-là, tout le monde peut être un peu éducateur ?

En quelques sortes ...

C'est ce qui est génial puisqu'on offre un environnement riche d'interactions aux enfants.

Mais en même temps, tout le monde n'est pas sensibilisé à l'importance de ce rôle qui leur est donné.

Dans cette vidéo, le Dr. Catherine Gueguen explique comment l'environnement, que nous offrons aux enfants, influence le développement de son cerveau affectif et intellectuel.

Elle partage les nouvelles découvertes en neurosciences affectives.

Son but : nous montrer comment nous, éducateurs, nous pouvons par nos actes influencer le développement du cerveau de l'enfant...

Pour le meilleur ... mais pas seulement.

En tant qu'EJE, nous sommes amenés à accompagner l'enfant au quotidien !

Où à travailler auprès de personnes qui accompagnent l'enfant au quotidien (assistants maternels, animateur, auxiliaire de puériculture, parents, etc.)

Si un jour, une seule action isolée n'a pas une grande influence sur l'enfant...

Une action répétée au quotidien en a réellement !

C'est alors indispensable d'agir en connaissance de cause.

Quels adultes voulons-nous pour demain?

C'est aussi pour cette raison que j'ai choisi cette vidéo. Elle nous montre que l'avenir de notre société n'est pas dû au hasard.

Si l'EJE est considéré comme travailleur social, c'est parce que son action impacte la société d'aujourd'hui mais aussi de demain.

Et ensuite ?

Si ces ressources vous ont données envie de continuer vos recherches, n'hésitez pas !

N'oubliez pas de prendre des notes puis d'en parler autour de vous. Si vous pouvez en discuter, cela montre que votre réflexion professionnelle commence ... et ça, le jury du concours l'attend !

Pour aller plus loin, vous trouverez sur le blog [devenirEJE](#) un menu appelé « [La bibliothèque des futurs EJE](#) ». Je vous partage les livres qui me semblent intéressants avant et pendant la formation.

Au contraire, si toutes les ressources proposées dans ce document vous semblent trop compliquées, laissez-vous du temps !

Chaque personne est différente. Si vous lisez quelque chose aujourd'hui, il y a de fortes chances qu'en le relisant plus tard vous le compreniez différemment.

Pas de panique. Si ça ne marche pas pour l'instant pour vous, c'est que ce n'est pas le bon moment.

Laissez de côté, laissez murir l'idée et reprenez plus tard.

Et maintenant...

Tout d'abord, félicitation !

Vous avez lu cet ebook en entier, et je peux vous assurer que seule une minorité de ceux qui le téléchargent en font autant. Le simple fait de l'avoir terminé montre à quel point **le métier et la formation d'Éducateur de Jeunes Enfants vous intéresse**.

Maintenant, vous savez quels sont les points à travailler pour réussir la sélection. Si vous appliquez ces conseils, vous pourrez certainement **vous distinguer** parmi tous les candidats !

Enormément de personnes choisissent cette voie sans savoir pourquoi. Le jury sera attentif à votre capacité à justifier ce choix car ce métier engendre des responsabilités ne pouvant être confiées à n'importe qui.

Vous êtes maintenant plus armé pour **AGIR**. Si vous connaissez le métier, la formation, ce qui vous intéresse dedans, que vous fâtiez déjà du lien avec le terrain ou avec des théories, que vous savez l'exprimer et le défendre, je peux vous assurer **qu'il est presque obligatoire que vous réussissiez la sélection**.

Toutes ces informations demandent une implication, de la recherche et de la motivation pour ne pas abandonner votre objectif. Vous pouvez y arriver seul. C'est difficile, c'est long, souvent on ne sait pas où chercher les informations, on ne sait pas comment avoir de l'expérience, etc.

Voudriez-vous que je vous accompagne ?

Si tout ce que vous venez de lire vous semble complexe, long à mettre en place ou que vous voulez de l'aide, j'ai une solution pour vous.

Nous pourrions échanger par mail et je vous proposerai de vous accompagner personnellement. **Soyez attentif au mail que vous recevrez de ma part.**

Si vous appréciez les informations de cet ebook, je sais que vous apprécierez les mails que je vous enverrai.

Pour ne rater aucune nouveauté, vous pouvez aussi :



Aimer la page Facebook en [cliquant ici !](#)



Vous **abonner** à la chaîne YouTube en [cliquant ici !](#)